

کتابخانه‌های عمومی و حوزه‌های مرتبط

بحث درباره کتابخانه‌های عمومی از مقوله‌های سهل و ممتنع است؛ از یک طرف چون کتابخانه مربوط به عموم است همه می‌پندارند که می‌توانند در باره آن نظر بدهند زیرا هر کس به فراخور سن و سال و به‌ویژه در عنوان جوانی و یا پیری بیشترین ساعات عمر خود را در آنجا گذرانده است. اما به لحاظ فنی و اینکه این سرمایه عمومی چه وظائفی داشته و یا باید داشته باشد و تا کجا موفق بوده و یا چه وظائف و مسئولیت‌هایی را می‌توان برای آن کشف کرد و با جلب نظر مسئولان آن را به اجرا گذاشت، از کارهای بسیار سخت و دشوار است. همچنین از آنجا که مخاطبان این نوع کتابخانه‌ها عموم مردم هستند، لذا انتظارات هم به انتظارات آحاد مردم و سلائق گوناگون آنها مرتبط می‌شود. تفکیک و دسته‌بندی همین سلائق و برنامه‌ریزی وظائفی متناظر برای آن توسط کتابخانه کار فردی نیست و همکاری و همفکری عموم صاحب‌نظران دلسوز جامعه را در ابعاد گوناگون طلب می‌کند.

سردبیری این مجله از بدو شروع به کار مجدد خود و با استفاده از نظرات هیئت تحریریه، این دغدغه را همواره به صور گوناگون مطرح کرده است. همچنانکه در سخن سردبیری شماره‌های ۵۵ و ۵۹ هم به اجمال تذکر داده است؛ هم از متخصصان موضوعی تقاضای کمک کرده است و هم از نهاد کتابخانه‌های عمومی به عنوان متولی این رسالت بزرگ انتظار حمایت داشته است؛ باشد تا با گسترش وظائف خدماتی در امر اطلاع‌رسانی و آموزش نظریه‌پردازان اجتماعی و دلسوختگان فرهنگی مسائل و مشکلات را زیر ذره بین نقادی‌های سازنده خود قرار دهند و از این طریق سهم و دین خود را در گسترش ابعاد گوناگون خدمت‌رسانی در این نهاد عظیم مطرح نمایند. البته مدیریت نهاد هم با گزینش نیروهای کارآمد جدید و با تحصیلات کتابداری و اطلاع‌رسانی سهم نظری و عملی این نهاد را در این حرکت بزرگ بیشتر کرده است.

جدولی را که در ذیل مشاهده می کنید سردبیری آن را در جلسه هیئت تحریریه سوم ارائه داده است. اعضای هیئت تحریریه پیشنهاد کردند تا آن در سطح وسیع تری منتشر شود تا از نظرات عموم مردم و به ویژه متخصصان؛ هم در بُعد و فکری و هم اجرایی استفاده شود. به این موضوعات که به نظر می رسد اهم موضوعات مطروحه در سطح کتابخانه های عمومی باشد می توان موضوعات دیگری را اضافه کرد و یا برای بعضی از آن ها اولویت بیشتری قائل شد. سردبیری ضمن استقبال از نظرات صاحب نظران نسبت به دعوت از سردبیر میهمان هم اعلام آمادگی می کند تا در هر بسته موضوعی زیر در چارچوب وظایف نشریه از حداکثر ظرفیت فکری و عملی علاقمندان در پیشبرد اهداف استفاده نماید.

کتابخانه های عمومی و حوزه های مرتبط

موضوعات اصلی	موضوعات فرعی
۱. سرمایه ی فکری	۱-۱. کتابخانه های عمومی و مالکیت معنوی
	۲-۱. کتابخانه های عمومی و نسخه پروری
	۳-۱. کتابخانه های عمومی و سرمایه دانشی (سازمانی، بومی و ملی)
	۴-۱. کتابخانه های عمومی و تولید دانش و خلاقیت و نوآوری
	۵-۱. کتابخانه های عمومی و جریان شناسی فکری و عرفان های نوظهور
۲. سرمایه ی اجتماعی	۱-۲. کتابخانه های عمومی و انسجام، اعتماد و باور اجتماعی
	۲-۲. کتابخانه های عمومی و شبکه های اجتماعی
	۳-۲. کتابخانه های عمومی و ارزش آفرینی جمعی (گفتمان)
	۴-۲. کتابخانه های عمومی و هنجارهای اجتماعی
	۵-۲. کتابخانه های عمومی و سرمایه انسانی به مثابه ثروت ملی
۳. امنیت اجتماعی	۱-۳. کتابخانه های عمومی و ارتقای سطح همزیستی اجتماعی
	۲-۳. کتابخانه های عمومی و قانون مداری
	۳-۳. کتابخانه های عمومی و حریم خصوصی
۴. افزایش سواد عمومی و اطلاعاتی	۱-۴. کتابخانه های عمومی و پرورش تفکر انتقادی
	۲-۴. کتابخانه های عمومی و آموزش مراجعه کنندگان
	۳-۴. کتابخانه های عمومی و مشاوره اطلاعاتی
	۴-۴. کتابخانه های عمومی و سواد اطلاعاتی
	۵-۴. کتابخانه های عمومی و مطالعه مفید
	۶-۴. کتابخانه های عمومی و یادگیری مادام العمر
۵. تبادل و توسعه ی فرهنگی	۱-۵. کتابخانه های عمومی و مسأله ی چندفرهنگ گرایی (multiculturalism)

موضوعات اصلی	موضوعات فرعی
۶. مدیریت عمومی	۲-۵. کتابخانه‌های عمومی و گفتگوی بین‌فرهنگ‌ها
	۳-۵. کتابخانه‌های عمومی و سوادفرهنگی و ارتباطات فرهنگی
	۱-۶. کتابخانه‌های عمومی و مدیریت اموال ملی
	۲-۶. کتابخانه‌های عمومی و بهره‌وری ملی
	۳-۶. کتابخانه‌های عمومی و رسانه‌های جمعی (رادیو، تلویزیون، مطبوعات و اینترنت)
۷. مسائل سیاسی-اجتماعی	۴-۶. کتابخانه‌های عمومی و تعاون
	۱-۷. کتابخانه‌های عمومی و فهم سیاسی شهروندان
	۲-۷. کتابخانه‌های عمومی و شفاف‌سازی عرصه‌ی سیاست
	۳-۷. کتابخانه‌های عمومی و مشارکت سیاسی
	۴-۷. کتابخانه‌های عمومی و اخلاقی‌کردن سیاست
	۵-۷. کتابخانه‌های عمومی و اسلامی‌کردن سیاست
	۶-۷. کتابخانه‌های عمومی و پرکردن شکاف ملت-دولت
۸. بهداشت روانی فردی و اجتماعی	۷-۷. کتابخانه‌های عمومی و مراکز اطلاع‌رسانی
	۱-۸. کتابخانه‌های عمومی و اعتماد به نفس (فردی و اجتماعی)
	۲-۸. کتابخانه‌های عمومی و ترویج ارزش‌های اخلاقی
	۳-۸. کتابخانه‌های عمومی و تقلیل بزه‌کاری‌های اجتماعی
۹. انضباط شهری	۴-۸. کتابخانه‌های عمومی و تقلیل افسردگی‌ها و تقویت نشاط عمومی
	۱-۹. کتابخانه‌های عمومی و روحیه‌ی نظم‌پذیری
	۲-۹. کتابخانه‌های عمومی و قانون‌گرایی
۱۰. تضاد طبقاتی/ عدالت اجتماعی	۳-۹. کتابخانه‌های عمومی و وجدان کاری
	۱-۱۰. کتابخانه‌های عمومی و ترویج روحیه‌ی عدالت‌خواهی
۱۱. اوقات فراغت	۲-۱۰. کتابخانه‌های عمومی و دستیابی عادلانه به منابع اطلاعاتی
	۱-۱۱. کتابخانه‌های عمومی و برگزاری کارگاه‌های عمومی در موضوعات مختلف
	۲-۱۱. کتابخانه‌های عمومی و فستیوال‌های محلی
۱۲. معلولان اجتماعی	۳-۱۱. کتابخانه‌های عمومی و ترویج علم
	۱-۱۲. کتابخانه‌های عمومی و ایجاد فضا و فراهم‌آوری منابع متناسب با قابلیت‌های جسمی معلولان
	۲-۱۲. کتابخانه‌های عمومی و تقویت امید به زندگی در معلولان
۱۳. زنان خانه‌دار و یا مسائل خانوادگی	۱-۱۳. کتابخانه‌های عمومی و تحکیم بنیان‌های خانوادگی
	۲-۱۳. کتابخانه‌های عمومی و آموزش مهارت‌های زندگی
	۳-۱۳. کتابخانه‌های عمومی و فرهنگ‌سازی مطالعه برای زنان خانه‌دار
۱۴. ارتباطات علمی	۱-۱۴. کتابخانه‌های عمومی و ایجاد بانک‌های اطلاعاتی
	۲-۱۴. اینترنت کتابخانه‌های عمومی کشور

موضوعات اصلی	موضوعات فرعی
	۱۴-۳. خدمات پژوهشی بانک‌های اطلاعاتی از طریق شبکه‌ی کتابخانه‌های عمومی
۱۵. بازاریابی و مشتری‌مداری	۱۵-۱. بازاریابی و اقتصاد کتابخانه‌های عمومی
	۱۵-۲. جنبه‌های حقوقی کتابخانه‌های عمومی
	۱۵-۳. مدیریت در کتابخانه‌های عمومی
	۱۵-۴. کودکان و کتابخانه‌های عمومی
۱۶- فن‌آوری	۱۶-۱. خودکارسازی فرایندها در کتابخانه‌های عمومی
	۱۶-۲. مباحث بنیادی مثل رده‌بندی در کتابخانه‌های عمومی
۱۷- مسائل هنری و معماری	۱۷-۱. کتابخانه‌های عمومی و طراحی‌های بومی
	۱۷-۲. کتابخانه‌های عمومی و جایابی منطقه‌ای
	۱۷-۳. کتابخانه‌های عمومی و طراحی‌های داخلی
	۱۷-۴. کتابخانه‌های عمومی و دسترس‌پذیری شهری و روستایی
	۱۷-۵. کتابخانه‌های عمومی و آسیب‌پذیری‌های گوناگون (آلودگی صوتی، خطرات ناشی از زلزله، آتش‌سوزی و آفت‌های دیگر)
۱۸- مسائل کودکان و نوجوانان	۱۸-۱. سهم کتابخانه‌های عمومی در کتابخانه‌های کانون پرورش کودکان و نوجوانان
	۱۸-۲. نقش کتابخانه‌های عمومی در کتابخانه‌های مدارس و به ویژه ابتدائی
	۱۸-۳. نقش کتابخانه‌های عمومی در کتابخانه‌های بی‌کتاب غیر دیجیتالی برای کودکان (عروسکی و نمایشی)
	۱۸-۴. سهم کتابخانه‌های عمومی در ارزیابی، خط‌مشی‌گذاری برای کتابهای کودکان
	۱۸-۵. تعامل مثبت کتابخانه‌های عمومی با ناشران کتابهای کودک